

Тема недели: Насекомые (с 25.05 – 29.05. 2020г.)

Понедельник.

Тема: «Знакомство с насекомыми»

Цель: Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде.

Задачи:

Развивающие: Создать условия для развития речи и воображения. Развивать мелкую моторику.

Обучающие: Продолжить изучение цветов. Познакомить с насекомыми.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к насекомым. Поднять эмоциональный настрой. Удовлетворение от результатов работы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о насекомых, беседы с детьми о разных насекомых (их особенностях), наблюдение на прогулке, чтение стихов и сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха». Разучивание физминуток и пальчиковых игр. Рисование пальчиками гусеницы.

Материал и пособие: Иллюстрации о насекомых. Гриб большой, игрушки-насекомые. Цветы и бабочки из картона 4 основных цветов, аудиозаписи.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы хотите погулять? Сегодня я приглашаю вас на лесную полянку! А чтобы нам не заблудиться в лесу и не потеряться, смотрите на меня и слушайте внимательно! Отправляемся в путь!

Мы идем и проговариваем:

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки,

Поднимая ножки выше

Мы к лесной полянке вышли!

На пути стоит гриб. Под ним спрятался жук.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой гриб встретился нам на пути! Он большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: Под таким большим грибом, наверное, кто-то спрятался? Кто это?

Дети: Жук.

Воспитатель: Какого он цвета? Что он умеет делать? (Ответы детей)

Звучит песенка «Жук».

- А как он жужжит? Давайте пожужжим как жуки?

Воспитатель: Идем дальше, ребята (на полу разложены цветочки из картона 4-х основных цветов)

Воспитатель: Ребятки, а вы заметили, на полянке много цветов! А сейчас отгадайте загадку, про кого она?

Шевелятся у цветка все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

Кто это?

Воспитатель: Правильно, молодцы ребятки, это бабочка. Посмотрите, какие бабочки у меня на подносе. Сколько бабочек? (много) Как они летают? (дети имитируют движения летающих бабочек)

Воспитатель: Хотите поиграть с бабочками? Пока играет музыка, вы летите с бабочкой и сажайте ее на цветок такого же цвета, как бабочка.

Д/и «Найди для бабочки цветок».

Молодцы, ребята! Маша, а у тебя бабочка какого цвета, на какой цветок она улетела? А у Веры какого цвета бабочка?

Воспитатель: Вы слышите этот звук? Кто это? (игрушка - божья коровка со звуком).

Правильно, это божья коровка. Мы на прогулке наблюдали за ней. А какая она? Что есть у божьей коровки? (Ответы детей).

Воспитатель: Божья коровка, почему ты плачешь? Ребятки, она говорит, что ее детки, маленькие божьи коровки, потеряли свои черные горошинки с крылышек. Давайте поможем им? Сейчас мы пройдем к столу и нарисуем маленьким божьим коровкам черные горошинки.

Воспитатель: Рисовать горошинки мы будем пальчиками. Но сначала нужно подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».

По цветку ползет букашка (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец - это «усы» божьей коровки)

На ней красная рубашка (накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью)

Маленькая крошка (правой рукой погладить «божью коровку»)

На спине горошки (указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровки»).

Под тихую музыку дети рисуют горошинки на заготовленных божьих коровках из картона.

Воспитатель: Какие красивые божьи коровки получились у вас ребята, как живые! Молодцы! Давайте проводим малышей - к их маме!

Воспитатель благодарит детей от имени божьей коровки.

Воспитатель: Вот и подошла наша прогулка к концу. Ребятки, а кого мы сегодня встретили с вами? (жука, бабочек, божью коровку). А каких насекомых вы еще знаете? (ответы детей). Какого цвета на поляне росли цветы? А что потеряли детки божьей коровки? Молодцы! За вашу помощь божья коровка приготовила для вас сюрприз! Угощает детей конфетами.

Майский жук

